Сценарий внеурочного мероприятия

«Библиотека! С юбилеем!»

*После победы в муниципальной игре «Дневной дозор» директор Городской библиотеки им. Ф Т. Селянина пригласила нас на свой юбилей\*.*

**Класс**: 11

**Внеурочное мероприятие**

**Цель:** развитие социального партнёрства, коммуникативных навыков и творческих способностей учащихся, продвижение библиотеки, чтения и книги в молодёжной среде.

**Задачи:** выявить интеллектуальный и творческий потенциал учащихся; организовать активный интеллектуальный досуг старшеклассников; расширить кругозор и повысить общую культуру учащихся; сформировать умения создавать сценарий, миниатюры; реализовать потребности школьников в общении и социальном партнёрстве.

**Предварительная работа** (*у нас подготовка заняла около месяца*):

|  |  |
| --- | --- |
| ***Выступление*** | ***Подарок*** |
| 1. Определить состав команды (*у нас в команде было 7 человек + я была звукооператором*);
2. Продумать концепцию поздравления, основные этапы;
3. Придумать шутки о библиотеке, про библиотеку (индивидуально, дома);
4. Отобрать наиболее удачные шутки для сценария (коллективное обсуждение);
5. Подготовить необходимый инвентарь для выступления;
6. Написать сценарий, подобрать музыкальное сопровождение к шуткам;
7. Репетиция (возможна корректировка)
 | 1. Выбрать подарок (коллективное обсуждение) – *мы остановились на корзине цветов из конфет – подарок своими руками;*
2. Закупить необходимые материалы;
3. Сделать заготовки для «цветов»;
4. Оформить подарок.
 |

* *Курсивом приведены комментарии по подготовке мероприятия.*

**Сценарий**

1й уч: Где это видано – где это слыхано! Ребята, нас Библиотека на день рождения пригласила!

2й уч: Что делать будем?

3й уч: Раз это библиотека, давайте в книгах поищем.

4й уч: Вот книга «Тамада от Т до А. Личный ГИД в стране праздников» (достают большую книгу с обозначенным заголовком).

5й уч: Тут написано, что начать нужно с хорошего. Есть что-нибудь?

6й уч: Насчёт хорошего не знаю, но есть плохое, которое хорошо подходит нам… С*ущий ад каждого библиотекаря.*

*(отбивка 1)*

7 уч: Мне, пожалуйста, "Собачьи яйца" и "Сердце Булгакова"…

*(отбивка 2)*

6 уч: Фон ВизИн "Водоросль"

*(отбивка 2)*

4 уч: Мне надо доклад сделать по географии на тему: "Вулканизм и метеоризм". Какие есть справочники на эту тему?

*(отбивка 2)*

3 уч: Мне бы какую-нибудь книжку про круглых рыцарей за столом?

*(отбивка 2)*

1 уч: Малыш и Карл Маркс, который живет на крыше.

*(отбивка 2)*

2 уч: Мне бы какую-нибудь книжку про Маразма Роттердамского

*(отбивка 2)*

7 уч: Белкин. "Повести покойного"

*(отбивка 2)*

5 уч: Эрих Мария Ремарк … (играет «А*ллилуйя*)… и ЕЁ произведения

*(проигрыш)*

2 уч: Дальше написано, что нужно вспомнить всё былое.

6 уч: «*Работники библиотеки между собой*»

*(отбивка 2)*

(1й и 4й уч)

1й уч: Давайте, Юлия Александровна, сыграем с вами в игру по типу «Угадай мелодию».
2й уч: Как это?
1й уч: Допустим, я тебе говорю: «Я подготовлю Дневной Дозор за семь дней…»
2й уч: Поняла, Екатерина Михайловна. Лично я подготовлю дневной дозор за пять дней.
1й уч: А я, Юленька Александровна, за четыре дня.
2й уч: А я, за три!
1й уч: Ну, вот и готовь!

(*отбивка1*)

(выходят 2 чел)

5й уч: (*грустно*) Где я могу найти книги о самоубийствах?
3й уч: На пятой полке слева.
5й уч: (*с отчаянием*) Но там нет ни одной книги…
3й уч: Да их никто и не возвращает…

(*отбивка1*)

(выходят 2 чел)

4й уч: Я бы хотел ознакомиться с новой программой правительства по выводу России из кризиса.
7й\_ Фантастика в соседнем зале, уважаемый!

(*отбивка1*)

6й уч: По мотивам романа Булгакова «Мастер и Маргарита». Берлиоз в массажном салоне.

(выходят 2 чел, один в мед. халате)

1й уч (массажист): Рельсы-рельсы, шпалы-шпалы…(приближаясь к голове) ехал поезд запоздалый..

4й уч: о-о-о-о, что-то шею защемило…Может уже прекратим?

1й уч: (*зловеще*)Поздно! Аннушка уже разлила масло

(*музыка из сериала «Мастер и Маргарита»*)

*(отбивка 2)*

5 уч: Следующим пунктом нужно сказать тёплые слова и пожелания.

3й уч: Чтоб книги служили копилкой знаний, а не только хранителем крупных купюр и листов для гербария

4й уч: Желаем, чтобы вы не испытывали горя, теряя нужную страницу, когда выпадает закладка.

2 уч: Желаем, чтобы формуляр каждого посетителя был толщиною с «Войну и Мир»

5 уч: и тут написано, что никакой день рождения не обходится без песни

(*на мотив «День победы»*)

Мы в библиотеке

По будням не шумим,

А в субботу

Поиграть приходим мы

Ах, какое счастье

Библиотеке – 55

Поздравляем!

Поздравляем!

По-здра-вляяяяя-ем!

(*музыка стихает, фоном звучит песня «Поздравляем с днём рождения»*)

1й уч: Всем известно, что лучший подарок – это книга, но в у вас в библиотеке их и так много, поэтому мы решили сделать подарок своими руками и подарить корзину цветов, которые никогда не завянут и будут радовать яркими красками!

*(Выходит Инна Владимировна, директор библиотеки, принимает подарок)*

Все хором: (*3 раза*) С днём рождения!